

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа	1 стр. из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.В.
 « 05 » _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кунсарова А.М.
 « 05 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 21
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Дисциплина: «Специализированный сестринский уход»
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость, час/кредит KZ: 96/4
 Аудитория: 24
 Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа	2 стр. из 11

Рабочая учебная программа по дисциплине «Специализированный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 11

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Токбай А.А.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«01» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (11)	
Рабочая учебная программа	3 стр. из 11	

Пояснительная записка

Цель и задачи модуля: подготовка медицинских сестер, обладающих профессиональными и общекультурными знаниями и навыками организации здравоохранения. Формирование сестринского специалиста, способного принимать управленческие решения, направленные на модернизацию и совершенствование системы здравоохранения.

Цель:

- Специализированный сестринский уход за больными.
- Оценка состояния больного и оказание неотложной помощи.
- Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебнопрофилактических организациях.
- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.
- Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
- Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией.
- Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

Задачи освоения модуля:

- Глубокие, систематические знания об оценке состояния здоровья пациента;
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи больным в стационаре и на дому;
- Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии;

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
2. Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.

Клиническая практика:

1. Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.
2. Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.
3. Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		4 стр. из 11

Содержание модуля:

1. Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях. 2. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля. 3. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными. 4. Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологии. 5. Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
6	«Специализированный сестринский уход	Экзамен	96/4	-	-	24	72	96

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины

1. Укрепление здоровья
2. Обучение пациентов

6.2 Постреквизиты дисциплины

1. Менеджмент в сестринском деле
2. Доказательная сестринская практика
3. Выполнение дипломной работы

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная сестринская помощь. Цель и задачи специализированной сестринской помощи.	Специализированная сестринская помощь, ее цели, задачи и задачи.	3
2	Простейшие физиотерапевтические мероприятия: понятие, виды, принципы действия, лечебный	Простейшие виды физиотерапии, принципы воздействия.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		5 стр. из 11

	эффект.		
3	Организация питания в медицинских организациях. Питание тяжелобольных.	Организация лечебного питания. Питание тяжелобольных.	2
4	Организация питания здорового человека. Описание лечебной диеты.	Виды лечебной диеты.	2
5	Искусственное вскармливание пациента. Смена постельного белья пациента. Рубежный контроль – 1.	Методы питания тяжелобольных.	2
6	Специализированная сестринская помощь при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких.	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	2
7	Специализированная сестринская помощь при гастрите, язвенной болезни желудка, дискинезии желчевыводящих путей, панкреатите, энтерите.	Сестринский уход за больными с язвенной болезнью желудка.	2
8	Понятие "Клизма". Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы. Клизмы очистительные и сифонные: оборудование, методика проведения, осложнения, показания, противопоказания. Клизмы абдоминальные и лекарственные: оборудование, методика проведения.	Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы.	2
9	Специализированная сестринская помощь при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, заболеваниях Аддисона.	Сестринский уход за больными сахарным диабетом.	2
10	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	2
11	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными. Рубежный контроль – 2.	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.	2
12	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	2
Всего:			24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		6 стр. из 11

7.2 Тематический план симуляции

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Специализированная сестринская помощь. Цель и задачи специализированной сестринской помощи.	Специализированная сестринская помощь, ее цели, задачи и задачи.	6
2	Простейшие физиотерапевтические мероприятия: понятие, виды, принципы действия, лечебный эффект.	Простейшие виды физиотерапии, принципы воздействия.	6
3	Организация питания в медицинских организациях. Питание тяжелобольных.	Организация лечебного питания. Питание тяжелобольных.	6
4	Организация питания здорового человека. Описание лечебной диеты.	Виды лечебной диеты.	6
5	Искусственное вскармливание пациента. Смена постельного белья пациента.	Методы питания тяжелобольных.	6
6	Специализированная сестринская помощь при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких.	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	6
7	Специализированная сестринская помощь при гастрите, язвенной болезни желудка, дискинезии желчевыводящих путей, панкреатите, энтерите.	Сестринский уход за больными с язвенной болезнью желудка.	6
8	Понятие "Клизма". Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы. Клизмы очистительные и сифонные: оборудование, методика проведения, осложнения, показания, противопоказания. Клизмы абдоминальные и лекарственные: оборудование, методика проведения.	Виды, назначение, показания и противопоказания клизмы.	6
9	Специализированная сестринская помощь при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, заболеваниях Аддисона.	Сестринский уход за больными сахарным диабетом.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		7 стр. из 11

10	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	6
11	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.	6
12	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	6
Всего:			72

8. Методы обучения и преподавания:

- Аудитория: обзорная лекция.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		8 стр. из 11

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение

1.Ноудбук.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		9 стр. из 11

2.Мультимедия

11.1 Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

11.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы

[Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания различных информацион-	Не демонстрирует знания различных информационных коммуникационн	Удовлетворител ьно демонстрирует знания	Хорошо демонстрирует знания различных	Очень хорошо демонстрирует знания различных

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		10 стр. из 11

	ных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	ых технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка
РО2	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.
РО 3	Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает	Не принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает	Удовлетворительно принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и	Хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой,	Очень хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (11)
Рабочая учебная программа		11 стр. из 11

	действия при необходимости.	действия при необходимости.	разрабатывает действия при необходимости.	и разрабатывает действия при необходимости.	и разрабатывает действия при необходимости.
РО4	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.
РО5	Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами междисциплинарной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Не разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами междисциплинарной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Удовлетворительно разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами междисциплинарной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами междисциплинарной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту	Очень хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами междисциплинарной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту